

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Ю. СЕРЕДЕНКО

"30" декабря 2016 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя
предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего
общего образования»**

(с присвоением квалификации «учитель (по направлению предметной подготовки)»)

(350 академических часов)

Санкт-Петербург 2016

Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования [Текст] / Сост. Е.В. Буровская, Ю.С. Пежемская. АНО «СПБЦДПО», Санкт-Петербург, 2016.–79 с.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предназначена для педагогических работников (учителей) предметной подготовки общеобразовательных организаций основного общего и среднего общего образования, педагогических работников (учителей), не имеющих соответствующей квалификации, всех интересующихся вопросами психолого-педагогической и учебно-методической деятельности учителя предметной подготовки.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
на заседании Педагогического Совета
прот. №4 от «28» декабря 2016 г.

**Описание программы профессиональной переподготовки
«Психолого-педагогическая и учебно-методическая подготовка учителя
предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего
общего образования»**

Образование как важнейший социальный институт и многофункциональная социальная система в настоящий момент находится на этапе модернизации, который обязывает всех участников образовательных отношений ответственно отнестись к своей миссии в формировании образовательного пространства.

Педагогические работники являются важнейшими участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ всех уровней, однако на уровне основного общего и среднего общего образования роль педагога приобретает особую значимость.

Для выполнения всех многообразных задач педагог должен в совершенстве владеть современными педагогическими и психологическими инструментами построения образовательной системы, что и обеспечивает освоение программы профессиональной переподготовки.

Данная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическая и учебно-методическая подготовка учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, Приказом Минобрнауки РФ от 2.12.2015 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В рамках обучения рассматриваются приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; педагогика, детская, возрастная и социальная психология, возрастные особенности детей; методы и формы мониторинга образовательной деятельности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Цель реализации программы

Формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе общего образования в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. Обучение направлено на повышение эффективности профессиональной деятельности учителей предметной подготовки, ориентировано как на получение слушателями новых знаний, так и на умение применить их в процессе профессиональной деятельности для выведение ее на новый профессиональный уровень.

Задачи программы:

- рассмотреть правовые основы, специфику, важнейшие этапы становления и дальнейшего развития системы образования;
- сформировать компоненты профессиональной компетентности педагога, необходимые для организации образовательного процесса и сотрудничества педагогов, учащихся, родителей и других участников этого процесса.
- развить психолого-педагогическую рефлексивность и обеспечить осмысление педагогом своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников.

Программа «Психолого-педагогическая и учебно-методическая подготовка учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» позволяет:

- углубить знания о специфике общего образования и особенностях организации образовательной работы с детьми школьного возраста с учетом закономерностей и особенностей становления и развития ребенка.
- развить компетенцию в вопросах планирования, реализации и анализа работы с учащимися в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, коррекции образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося; в вопросах анализа эффективности учебных занятий и подходов к

эффективности, организации и осуществлении контроля и оценки учебных достижений и результатов освоения программы обучающимися, формирования универсальных учебных действий.

-познакомиться с современными педагогическими рекомендациями по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы или детьми с особыми образовательными потребностями, по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

- актуализировать знания о методах и средствах анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития, методах и средствах психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся, выстраивании партнерского взаимодействия с ними для решения образовательных задач.

Программа ориентирована на слушателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, либо получающих высшее или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения: 350 академических часов.

Форма обучения: без отрыва от работы, заочно с применением дистанционных технологий обучения.

Режим работы: 36 часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы должен составлять 10 недель.

Содержание программы определяется учебным планом, которые определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов (модулей, дисциплин), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическая и учебно-методическая подготовка учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» предусматривает изучение следующих учебных разделов: «Теория современного образования», «Основы педагогики», «Основы психологии (и дополнительный модуль «Педагогическая психология»)», «Современные педтехнологии в деятельности педагога», «Трудовое законодательство и охрана труда в образовательном учреждении», «Нормативно-правовые

основы деятельности образовательного учреждения», «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС». Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного АНО ЦДПО.

По завершении обучения по программе профессиональной переподготовки слушатели получают знания и навыки, необходимые для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Учитель (указание предмета)».