

Автономная некоммерческая организация
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
(АНО «СПБ ЦДПО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «СПБ ЦДПО»


М.Ю. Середенко

» _____ 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О фондах оценочных средств в Автономной некоммерческой организации
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3 стр.
2. Цель и задачи использования ФОС	3 стр.
3. Разработка и содержание ФОС.....	3 стр.
4. Виды и формы контроля по этапам обучения.....	4 стр.
5. Разработка и хранение ФОС.....	5 стр.
6. Заключительные положения.....	5 стр.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - АНО «СПБ ЦДПО» (далее – Центр).

- 1.2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представляют собой методические документы и материалы, предназначенные для проверки оценки знаний, умений и навыков слушателей, степени сформированности у них соответствующих компетенций в ходе текущего контроля промежуточных и итоговых аттестаций.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цель и задачи использования ФОС, виды и формы контроля знаний, умений и навыков слушателей, в ходе которых используются ФОС, устанавливает требования к содержанию и формированию ФОС, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и хранения.
- 1.4. ФОС является составной частью дополнительных профессиональных программ (ДПП) и представляет собой комплекты методических материалов, содержащих варианты тестов, вопросов для подготовки к различным видам учебных занятий, зачетам, практическим заданиям; кейс-задачи; презентации; темы эссе, рефератов и итоговых аттестационных работ, а также компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценивать уровень достижения слушателями установленных результатов обучения в автоматическом режиме.
- 1.5. Результаты контроля отражаются в журнале учета учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях, индивидуальных зачетных и экзаменационных листах слушателей и иных документах, которые анализируются руководством Центра, учебно-методическим отделом, Педагогическим советом и включаются в отчетные документы.
- 1.6. Положение предназначено для структурных подразделений Центра, планирующих, организующих и осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ в Центре.

II. Цель и задачи использования ФОС

- 2.1. Основной целью ФОС является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Центре.
- 2.2. Задачами ФОС являются:
 - контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;
 - оценка индивидуальных достижений слушателей, освоение дисциплин (модулей) с выделением положительных/отрицательных результатов
 - оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей из числа руководящих, педагогических и иных работников образовательных организаций;
 - обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Разработка и содержание ФОС

- 3.1. ФОС разрабатываются по каждому разделу (модулю, дисциплине) дополнительной профессиональной программы.

- 3.2. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:
- рабочей программе учебной дисциплины, разделу (модулю), входящих в состав дополнительной профессиональной программы;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.
- 3.3. ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине, разделу (модулю) по поручению учебно-методического отдела.
- 3.4. В структуру ФОС входят:
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;
 - методические материалы, определяющие процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов использования ФОС.

IV. Виды и формы контроля по этапам обучения

- 4.1. Разработка ФОС зависит от этапа обучения слушателей, который определяет цель проводимой процедуры. Основными видами контроля результатов обучения в Центре в соответствии с принятыми положениями, являются:
- текущий контроль знаний;
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.
- 4.2. Текущий контроль знаний заключается в проверке отдельных знаний, умений и навыков слушателей, полученных при обучении по отдельным темам раздела (модуля, дисциплины). К формам текущего контроля относятся: эссе, реферат, презентация, тестирование, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты), кейс-задача (ситуация) и пр. Результаты текущего контроля знаний не оцениваются и выполняются по желанию слушателя, однако учитываются при анализе качества освоения ДПП.
- 4.3. Промежуточная аттестация предусматривается при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и устанавливается с целью контроля качества освоения разделов ДПП в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом.
- 4.4. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.
- 4.5. Тестовые задания формулируются таким образом, чтобы слушатель мог выбрать 1(один) или 2 (два) правильных ответов из нескольких предложенных. Предусматривается 20 тестовых заданий (вопросов) по каждому разделу. Комплект тестовых заданий к каждому разделу (модулю) дисциплины составляется с опорой на теоретический материал раздела, представленный в учебно-тематическом плане ДПП. Тестовые задания должны включать вопросы и задания разного типа и разного уровня сложности. Оцениваются выполненные тестовые задания по количеству правильных ответов: если количество правильных ответов составляет 75 и более % (процентов) от общего количества тестовых заданий – слушатель получает отметку «зачтено» за соответствующий раздел программы. Оценка «не зачтено» ставится при количестве правильных ответов менее 75%.
- 4.6. Итоговый контроль (итоговая аттестация) заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных результатов обучения по дополнительной профессиональной программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения слушателями системы знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате обучения. Формами итоговой аттестации в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей являются: итоговый зачет для ДПП повышения

квалификации, защита итоговой аттестационной работы для ДПП профессиональной переподготовки.

4.7. Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проводится в форме экзамена и охватывает все содержание соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы. Слушатель должен показать владение профессиональными компетенциями, решая поставленную практикоориентированную профессиональную задачу из соответствующей предметной области. Итоговая аттестация предусматривает пятибалльную систему оценивания. При следующих условиях выполнения работы на итоговой аттестации ставятся следующие отметки:

- «отлично» – не более 10% ошибок (неточностей) в изложении решения
- «хорошо» – 10-20% ошибок (неточностей) в изложении решения
- «удовлетворительно» – 20-50% ошибок (неточностей) в изложении решения
- «неудовлетворительно» – задание выполнено менее, чем на 50%.

4.8. Критерии оценки знаний обучающихся в процессе и по итогам освоения ДПП устанавливаются в соответствующих программах, локальных актах и методических рекомендациях Центра.

V. Разработка и хранение ФОС

5.1. Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несет начальник учебно-методического отдела.

5.2. Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС (коллектив разработчиков).

5.3. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в учебно-методическом отделе.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом директора.

6.2. Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом директора.

Приложение №1 к Положению,
утвержденному приказом
директора АНО «СПБ ЦДПО»
от «___» _____2019 г. № 16У/12-15/1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Форма оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде Центра
1	2	3	4
1	Кейс-задача (ситуация)	Проблемное задание, в котором слушателю предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения
2	Круглый стол (дискуссия (полемика, диспут, дебаты)	Форма оценочных средств, позволяющих включить слушателей в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов для проведения круглого стола, дискуссии...
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое письменное сочинение на определенную тему, содержащее основные результаты изучения и критическую оценку одной из актуальных проблем по профилю ДПП и специализации слушателя	Перечень тем рефератов
4	Итоговая аттестационная работа (ИАР)	Продукт самостоятельной работы слушателя, содержащий системный анализ по специальной теме, выполняемый слушателем самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин (модулей, разделов) ДПП	Перечень тем ИАР
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Перечень вопросов (тестовых заданий)

6	Зачет	Это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ДПП	Вопросы для подготовки к зачету
7	Эссе	Продукт самостоятельной работы слушателя, представляющий собой краткое, но аргументированное описание авторской позиции по тому или иному вопросу, обсуждаемому в рамках ДПП	Перечень тем (проблем для освещения) эссе
8	Презентации	Продукт самостоятельной работы слушателя, содержащий графически (визуально) оформленный и систематизированный материал с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин (модулей, разделов) ДПП	Перечень тем