

Автономная некоммерческая организация
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального
образования»
(АНО «СПБ ЦДПО»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «СПБ ЦДПО»


М.Ю. Середенко

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей
Автономной некоммерческой организации
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального
образования»

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3 стр.
2. Цель и задачи текущего контроля знаний.....	3 стр.
3. Цели и задачи промежуточной аттестации	4 стр.
4. Виды и формы промежуточной аттестации	5 стр.
5. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	6 стр.
6. Заключительные положения.....	7 стр.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - АНО «СПБ ЦДПО» (далее – Центр) и регулирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация), определяет их взаимосвязь, конкретизирует формы и методы осуществления
- 1.3. Настоящее положение распространяется на слушателей Центра (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.
- 1.4. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной ДПП.
- 1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.
- 1.6. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:
 - кейс-задачи (ситуации),
 - эссе,
 - реферат,
 - контрольные вопросы,
 - вопросы для обсуждения на круглом столе,
 - презентации,
 - тестирование
- 1.7. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.
- 1.8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей формируются Центром самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

II. Цель и задачи текущего контроля знаний

- 2.1. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Центре является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в Центре.
- 2.2. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

- контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);
 - повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
 - индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.
- 2.3. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (модулю, разделу), входящему в ДПП.
 - 2.4. Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.
 - 2.5. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:
 - 2.6. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.
 - 2.7. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.
 - 2.8. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.
 - 2.9. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для слушателей, обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки) и итоговой аттестациям.

III. Цель и задачи промежуточной аттестации

- 3.4. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.
- 3.5. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:
 - контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;
 - повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;
 - оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;
 - оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и образовательных организаций, направляющих на обучение в Центр своих работников;
 - обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупредительных/корректирующих мероприятий.

IV. Виды и формы промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного раздела ДПП профессиональной переподготовки.
- 4.2. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.
- 4.3. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ДПП профессиональной переподготовки.

- 4.4. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.
- 4.5. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются «зачтено» - «не зачтено». Условия зачета /незачета знаний по конкретной дисциплине устанавливаются соответствующей ДПП.
- 4.6. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.
- 4.7. Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

V. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 5.1. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП по заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. Слушатель Центра должен в обязательном порядке проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом отдела сопровождения учебного процесса порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.
- 5.3. Промежуточная аттестация может проводиться:
- 5.4. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.
- 5.5. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.
- 5.6. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.
- 5.7. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий, а также в ведомостях по приему зачетов по разделам ДПП профессиональной переподготовки.

VI. Заключительные положения

- 6.1. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:
 - доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;
 - доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП;
 - анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;
 - разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;
- 6.2. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:
 - контроля усвоения учебного материала;
 - организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

- 6.3. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации докладываются заместителю директора Центра по учебно-методической работе не реже одного раза в год, заслушиваются на заседании Педагогического совета Центра с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс соответствующих корректив.
- 6.4. Учебно-методический отдел и отдел сопровождения учебного процесса на основе показателей текущего контроля и результатов промежуточной аттестации разрабатывает предложения руководству Центра, рекомендации преподавателям и подразделениям по совершенствованию образовательной деятельности.
- 6.5. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно- управленческого процесса.