

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



"30" декабря 2016 года



М.Ю. СЕРЕДЕНКО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Теория и методика дошкольного образования и воспитания»

(с присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста»)

(560 академических часов)

Санкт-Петербург 2016

Педагогика дополнительного образования [Текст] / Сост. С.С.Акимов, Т.В. Пулина.
АНО «СПБЦДПО», Санкт-Петербург, 2016.– 87 с.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предназначена для работников образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых и нацелена на овладение необходимыми базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
на заседании Педагогического Совета
прот. №4 от «28» декабря 2016 г.

© Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр
дополнительного профессионального образования». 2016

Описание программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания»

Воспитатель – ключевая фигура в социализации ребёнка дошкольного возраста, наряду с родителями он закладывает в сознании воспитанника первичную картину мира, развивает позитивные, желательные черты и сглаживает негативные в самом начале их зарождения. Сегодня, когда система образования находится в процессе внедрения ФГОС, эта специальность характеризуется рядом изменений и в своей деятельности воспитатели должны руководствоваться требованиями нового стандарта дошкольного образования.

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» позволяет слушателям овладеть необходимыми базовыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями времени. Она ориентирована на подготовку будущих воспитателей дошкольных образовательных организаций; действующих воспитателей, не имеющих соответствующего образования; всех интересующихся педагогикой дошкольного образования.

Данная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, Приказом Минобрнауки РФ от 2.12.2015 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Цель реализации программы

Формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обучение направлено на повышение эффективности профессиональной деятельности воспитателей, ориентировано как на получение слушателями новых знаний, так и на умение применить их в процессе профессиональной деятельности для выведения ее на новый профессиональный уровень.

Задачи программы:

- рассмотреть правовые основы, специфику, важнейшие этапы становления и дальнейшего развития дошкольного образования детей;
- сформировать компоненты профессиональной компетентности воспитателя ДОУ, необходимые для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развивать психолого-педагогическую рефлексивность и обеспечить осмысление воспитателем своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников;
- обучить современным методам организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по ФГОС ДО;
- сформировать навыки эффективного взаимодействия педагога и воспитанников в игровой, познавательной, социально-коммуникативной деятельности;
- способствовать развитию компетенций в области организации дошкольной подготовки в ДОУ с учётом ФГОС.

Программа «Теория и методика дошкольного образования и воспитания: воспитатель» позволяет:

- углубить знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом закономерностей и особенностей становления и развития ребенка в раннем дошкольном детстве и дошкольном возрасте.

- развить компетенцию в вопросах планирования, реализации и анализа работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, коррекции образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста; в вопросах анализа эффективности учебных занятий и подходов к эффективности, организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений и результатов освоения программы обучающимися, формирования универсальных учебных действий.

-познакомиться с современными педагогическими рекомендациями по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы или детьми с особыми образовательными потребностями, по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

- актуализировать знания о методах и средствах анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе, методах и средствах психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, выстраивании партнерского взаимодействия с ними для решения образовательных задач.

Программа ориентирована на слушателей, имеющих высшее или среднее специальное образование, либо получающих высшее или среднее профессиональное образование.

Программа рассчитана на 560 академических часов. Нормативный срок освоения программы должен составлять 16 недель.

Режим занятий: 36 академических часов в неделю.

Содержание программы определяется учебным планом, которые определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных разделов (модулей, дисциплин), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В рамках обучения рассматриваются приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; педагогика, детская, возрастная и социальная психология, возрастные особенности детей, возрастную физиологию, гигиену; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; педагогическая этика; теория и методика воспитательной работы, методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии развивающего обучения, реализации компетентного подхода в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования и воспитания: воспитатель» предусматривает изучение следующих учебных разделов: «Теория современного образования», «Основы педагогики», «Основы психологии (и дополнительный модуль «Психология дошкольного детства»)», «Современные педтехнологии в деятельности ДОУ», «Трудовое законодательство и охрана труда в образовательном учреждении», «Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», «Дошкольная педагогика», «Теория и методика воспитательной работы», «Организация взаимодействия с родителями (законными

представителями) для решения образовательных задач в ДОУ», «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых образовательных потребностей».

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного АНО ЦДПО образца.

По завершении обучения по программе профессиональной переподготовки слушатели получают знания и навыки, необходимые для ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».