

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей
Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр
дополнительного профессионального образования»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - АНО «СПБ ЦДПО» (далее – Центр).

2. Настоящее положение распространяется на слушателей Центра (далее – слушатели, обучающиеся), проходящих обучение по реализуемым в Центре дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) профессиональной переподготовки или повышения квалификации, а также на руководящий и профессорско-преподавательский состав, иных сотрудников и работников центра, осуществляющих организацию, подготовку и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

3. Проверка качества освоения слушателями Центра отдельных дисциплин (модулей, разделов) дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, проведение которых определяется учебным планом конкретной ДПП.

4. Текущий контроль знаний обучающихся проводится посредством установления контрольных заданий. Формами текущего контроля являются:

- кейс-задачи (ситуации),
- эссе,
- реферат,
- контрольные вопросы,
- вопросы для обсуждения на круглом столе,
- презентации.

5. Промежуточная аттестация слушателей проводится в форме тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей формируются Центром самостоятельно в соответствии с Положением о фондах оценочных средств в Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

II. Цель и задачи текущего контроля знаний

7. Основной целью текущего контроля знаний обучающихся в Центре является установление уровня усвоения слушателями учебного материала по конкретной дисциплине (модулю, разделу), предусмотренного дополнительными профессиональными программами, реализуемыми в Центре.

8. Задачами текущего контроля знаний слушателей являются:

- контроль текущей успеваемости слушателей при изучении отдельных дисциплин (модулей, разделов);
- повышение мотивации слушателей к освоению отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ;
- индивидуальная оценка слушателей при освоении отдельных тем дисциплин (модулей, разделов), предусмотренных учебно-тематическими планами реализуемых дополнительных профессиональных программ.

9. Текущий контроль должен осуществляться по каждой дисциплине (модулю, разделу), входящему в ДПП.

Конкретные формы текущего контроля знаний определяются соответствующей ДПП.

10. Мероприятия текущего контроля могут проводиться:

10.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.

10.2. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

10.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

11. Результаты текущего контроля учитываются при допуске слушателей к промежуточной (для слушателей, обучающихся по ДПП профессиональной переподготовки) и итоговой аттестациям.

III. Цель и задачи промежуточной аттестации

12. Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям соответствующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.

13. Задачами промежуточной аттестации слушателей являются:

- контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;

- повышение мотивации слушателей к регулярной самостоятельной работе;

- оценка индивидуальных достижений слушателей, освоения разделов с выделением положительных/отрицательных результатов;

- оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей и образовательных организаций, направляющих на обучение в Центр своих работников;

- обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

III. Виды и формы промежуточной аттестации

14. Промежуточная аттестация представляет собой форму рубежного контроля или проверки знаний, навыков и умений слушателя, сформированных в результате изучения дисциплин учебного раздела ДПП профессиональной переподготовки.

15. Форма, процедура и содержание промежуточной аттестации определяется настоящим Положением и учебным планом, входящим в состав ДПП профессиональной переподготовки, реализуемых в Центре.

16. Промежуточная аттестация должна осуществляться по каждой дисциплине, входящей в ДПП профессиональной переподготовки.

17. Основным видом промежуточной аттестации является зачет, проводимый в форме тестирования.

18. Критериями оценки знаний обучающихся по промежуточной аттестации являются «зачтено» - «не зачтено». Условия зачета /незачета знаний по конкретной дисциплине устанавливаются соответствующей ДПП.

19. Результаты промежуточной аттестации являются критерием допуска слушателя к итоговой аттестации.

20. Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации

21. Формы, правила оценивания и правила использования результатов промежуточной аттестации должны быть доведены до слушателей на первом занятии по дисциплинам программы преподавателем, проводящим занятия, а также должны быть размещены в личном кабинете слушателя, осваивающего ДПП по заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

22. Слушатель Центра должен в обязательном порядке проходить промежуточную аттестацию, предусмотренную в ДПП. В случае пропуска промежуточной аттестации слушатель должен в индивидуальном порядке согласовать со специалистом отдела сопровождения учебного процесса порядок своего участия в дополнительном (повторном) прохождении промежуточной аттестации.

23. Промежуточная аттестация может проводиться:

23.1. Во время контактной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя для слушателей очной формы обучения.

23.2. В часы самостоятельной работы слушателей без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем.

23.3. С использованием инструментов информационной образовательной среды, дистанционно, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы слушателей, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

24. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах учебных занятий, а также в ведомостях по приему зачетов по разделам ДПП профессиональной переподготовки.

V. Заключительные положения

25. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы преподавателем (преподавателями), проводящим занятия по дисциплинам, разделам (модулям), с целью:

– доведения до слушателей детальной информации о степени их готовности к изучению раздела (модуля, дисциплины) и о необходимости дополнительной учебной работы для повышения уровня требуемых знаний;

– доведения до слушателей и иных заинтересованных лиц детальной информации о степени освоения слушателями ДПП;

– анализа качества используемой рабочей программы, дисциплин (модулей) в составе раздела и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин;

– разработки предложений о корректировке или модификации ДПП, учебного плана;

26. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации должны быть использованы слушателями для:

– контроля усвоения учебного материала;

– организации при необходимости повторного или углубленного изучения учебного материала.

27. Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации докладываются заместителю директора Центра по учебно-методической работе не реже одного раза в год, заслушиваются на заседании Педагогического совета Центра с целью организации устранения выявленных в ходе контрольных мероприятий недостатков и последующего внесения в учебный процесс соответствующих корректив.

28. Учебно-методический отдел и отдел сопровождения учебного процесса на основе показателей текущего контроля и результатов промежуточной аттестации разрабатывает предложения руководству Центра, рекомендации преподавателям и подразделениям по совершенствованию образовательной деятельности.

29. Обобщенные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации являются необходимыми входными данными для ведения организационно-управленческого процесса.

Положение обсуждено и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
от «14» декабря 2015 г., прот. № 4