

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



М.Ю. СЕРЕДЕНКО

"30" декабря 2016 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической
деятельности в образовательных организациях»**

(144 академических часа)

Санкт-Петербург 2016

Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях. [Текст] / Сост. С.С. Акимов, Т.В. Пулина. АНО «СПБЦДПО», Санкт-Петербург, 2016.– 23 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций основного общего, среднего общего образования, учреждений дополнительного образования детей. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
на заседании Педагогического Совета
прот. №4 от «28» декабря 2016 г.

Описание программы повышения квалификации Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях

Профессия педагога-организатора по праву считается одной из самых интересных в системе образования. И это неудивительно, потому что вместо уроков такой педагог организует мероприятия, вместо скучных занятий устраивает детям праздник, а вместо оценок даёт ученикам положительные эмоции.

Круг задач педагога-организатора достаточно обширен и зависит от требований образовательной организации. Уже из самого определения профессии становится ясно, что данный специалист занимается организационной работой с детьми. Работа эта скорее административная, чем преподавательская и предметом деятельности здесь выступает детский досуг: художественные кружки, торжественные мероприятия, спортивно-оздоровительная деятельность и др. Педагоги-организаторы широко востребованы как в системе общего образования, так и во всех отраслях дополнительного образования детей.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации посвящена рассмотрению педагогических, методических и организационных вопросов организации деятельности педагога-организатора.

Цель реализации программы.

Целью реализации программы является совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области организационно-педагогического обеспечения деятельности педагога-организатора применительно к системе основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях» слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, слушатель должен:

знать:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения;
- методологические основания деятельности педагога-организатора: подходы, концепции, принципы;

- процедуру оценки результативности досуговых мероприятий.

уметь:

- применять различные варианты оценочных материалов результативности досуговых мероприятий;

- применять методы, средства и принципы воспитания и методы досуговой педагогики;

- выбирать и применять на практике инструменты мониторинга деятельности детского объединения.

владеть:

- технологиями организации досуговых мероприятий;

- основными правилами и техническими приемами создания информационно-рекламных материалов.

понимать:

- преимущества использования организационно-педагогического обеспечения деятельности педагога-организатора.

По завершении обучения по программе слушатели улучшат свои знания и навыки в области педагогического мастерства при работе с обучающимися, нормативно-правового обеспечения деятельности педагога-организатора образовательного учреждения, понимания преимущества использования организационно-педагогического обеспечения в содержании профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная (без отрыва от работы) с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы, вне зависимости от используемых форм и технологий обучения, должен составлять не более 4 недель.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.