

**Автономная некоммерческая организация
«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»**



Утверждаю
директор АНО «СПБ ЦДПО»
Середенко М.Ю.

«03» февраля 2017 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО «СПБ ЦДПО» ЗА 2016 ГОД**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2017 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (далее – СПб ЦДПО).

Самообследование проводилось на основании требований Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности СПб ЦДПО, а также оценка системы управления СПб ЦДПО, образовательной деятельности, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию, утвержденной приказом директора Центра №-30-у/12/-16/1 от 30.2.2016 года входили:

- директор – Середенко М.Ю.
- заместитель директора по учебно-методической работе – Кузнецов Д.М.
- главный бухгалтер – Зайцева С.В.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» является некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации созданной для осуществления образовательных функций, предусмотренных Уставом. Сведения о государственной регистрации Организации внесены в единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Санкт-Петербургу 15 февраля 2013 года за ОГРН 1137800001415.

Учредителем Организации является гражданин Российской Федерации Середенко Максим Юрьевич.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Сокращенное наименование на русском языке: АНО «СПБ ЦДПО»

Местонахождение Организации: Российская Федерация, город Санкт-Петербург, проспект Коломяжский дом 27.

Высшим органом управления Организацией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, осуществляющий текущее руководство Организацией.

Коллегиальными органами управления Организацией являются Педагогический совет и Общее собрание работников Организации.

Компетенции и обязанности Педагогического совета и Общего собрания работников Организации закреплены в Уставе организации.

Основными целями организации являются:

- повышения и обновления теоретических и профессиональных знаний, практических навыков руководителей и специалистов юридических лиц, а также физических лиц (далее – слушателей), получения ими через профессиональную переподготовку и повышение квалификации передового опыта, профессиональных знаний и умений;
- удовлетворения потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- информирования и консультирования работодателей, специалистов и рабочих об изменениях в сфере образования с целью подбора необходимых программ обучения с учетом направления деятельности предприятия и его специфики, совершенствования процесса организации труда на основе достижений науки и передового опыта, а также организации безопасных условий труда.

Организация в качестве цели своей деятельности осуществляет предоставление следующих услуг:

- реализацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки руководителей и специалистов в сфере государственного и муниципального управления, образования, педагогики и психологии, развития физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан в Российской Федерации, организации и обеспечения предпринимательской деятельности, управления и менеджмента, делопроизводства, бухгалтерского учета, охраны труда и безопасности выполнения трудовых функций.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. № 706);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «Разъяснения о законодательном и

нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования.

- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Организации, относятся:

- Устав АНО «СПБ ЦДПО»
- Штатное расписание
- Правила внутреннего распорядка для работников АНО «СПБ ЦДПО»
- Правила внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановлении слушателей в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ АНО «СПБ ЦДПО»
- Методические рекомендации по выполнению итоговой аттестационной работы (для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки)
- Положение о фондах оценочных средств в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение об оказании платных образовательных услуг в АНО «СПБ ЦДПО»
- Положение о методическом обеспечении учебного процесса в АНО «СПБ ЦДПО»
- Приказ об установлении образцов бланков документов о квалификации и утверждении инструкции о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения бланков документов о квалификации
- Инструкция о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения бланков документов о квалификации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей АНО «СПБ ЦДПО»
- Приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг АНО «СПБ ЦДПО»
- И прочие приказы директора организации.

Нормативная база, регламентирующая деятельность АНО «СПБ ЦДПО», разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием документов с учетом особенностей организации и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными сотрудниками (автором-разработчиком, коллективом авторов – разработчиков) на основании поручения директора Центра в зависимости от потребности и необходимости изменения действующих актов. Обсуждение локальных нормативных актов является функцией Педагогического совета, который рекомендует их к утверждению директором Центра. Акты утверждаются приказом директора Центра и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организацию образовательного процесса в Центре, размещаются на сайте организации в сети Интернет.

Организация имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными

подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация АНО «СПБ ЦДПО» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории (руководителей, педагогов и специалистов системы образования).

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом потребностей заказчика и слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, утвержденными директором СПБ ЦДПО. Каждая рабочая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемыми результатами, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематические планы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФГОС.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения **программы профессиональной переподготовки** включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию, определенные учебным планом. Промежуточная и итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по каждому разделу программы, выполнения практических заданий и пр. и оценивается «зачтено» или «не зачтено». Тестовые формы контроля соответствуют современным требованиям к организации контроля, имеют оптимальную временную организацию, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, и бесспорна экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – защитой итоговой аттестационной работы (ИАР). К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения **программы повышения квалификации** включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию, определенные учебным планом.

Итоговый контроль знаний проводится в форме итогового тестирования с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) программы. Оценки выставляются в ведомость итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей СПБ ЦПО нацелено на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется без формирования аттестационной комиссии.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки. Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей», размещённом на сайте СПБ ЦДПО.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учебный процесс в СПБ ЦДПО организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательный процесс организуется в течение года в виде заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разной продолжительности и профессиональной переподготовки, посредством удаленного доступа в Личный кабинет слушателя по адресу www.class.pedsoiuz.ru.

Личный кабинет слушателя содержит программу курса, видео и аудио методические материалы, итоговые и промежуточные тестирования, видеоинструкцию по работе в учебном кабинете, а так же контактную информацию для связи со специалистами отдела сопровождения учебного процесса СПБ ЦДПО для получения консультации по прохождению обучения или помощи по работе в кабинете.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость программ устанавливается приказом директора СПБ ЦДПО.

Организация учебного процесса в СПБ ЦДПО по всем дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется учебными планами и рабочими программами.

СПБ ЦДПО в 2016 году осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. Управление образовательным учреждением в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности
2. Платные образовательные услуги
3. Организация, анализ и перспективное планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения
4. Трудовое законодательство и охрана труда в образовательном учреждении
5. Управление проектами в образовательном учреждении
6. Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
7. Противодействие коррупции в образовательной организации
8. Дистанционные технологии в обучении и воспитании как стратегический ресурс развития современного образования
9. Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения
10. Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников: оказание первой доврачебной помощи
11. Профессиональные компетенции педагога в рамках закона об образовании РФ и нового профессионального стандарта

12. Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
13. Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОУ
14. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС
15. Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС
16. Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога
17. Профилактика синдрома "эмоционального выгорания" у педагогов
18. Формирование модели дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС основного общего образования
19. Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде
20. Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей в современных условиях
21. Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в образовательных организациях
22. Планирование и учет финансово-хозяйственной деятельности как ключевой инструмент развития муниципального общеобразовательного учреждения
23. Теория и методика адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях для детей школьного возраста
24. Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах
25. Тьютор в инклюзивной школе
26. Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
27. Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение»
28. Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык" в условиях реализации ФГОС
29. Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников в соответствии с ФГОС
30. Интернет - технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации
31. Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС
32. Использование межпредметных связей при преподавании курса литературы в контексте требований ФГОС
33. Преподавание русского языка как неродного в общеобразовательном учреждении
34. Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий
35. Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя
36. Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани (духовно-нравственный компонент при преподавании в общем образовании в условиях ФГОС)
37. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога
38. Современный руководитель в системе государственного и муниципального управления

СПБ ЦДПО в 2016 году осуществляла образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. Государственное и муниципальное управление (подготовка руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения)
2. Менеджмент и экономика в образовании (подготовка руководителя и заместителя руководителя образовательного учреждения)
3. Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС
4. Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)
5. Дошкольное образование и воспитание для воспитателей ДОУ
6. Педагогика дополнительного образования
7. Секретарь учебной части: делопроизводство и документооборот
8. Организационно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта
9. Физическая культура и спорт: психолого-педагогические аспекты деятельности тренера-преподавателя в учреждениях физкультурно-спортивной направленности
10. Содержание деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО
11. Профессиональная компетентность старшего вожатого в условиях реализации ФГОС: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты деятельности
12. Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях
13. Организационно-педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых: ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Потребителями программ повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки являются специалисты и руководители из числа:

- педагогических работников образовательных учреждений дошкольного, начального общего, общего, среднего общего и дополнительного образования детей,
- руководители и их заместители образовательных организаций всех типов и видов.

За 2016 год была реализована 51 программа дополнительного профессионального образования, в том числе 38 программы повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки.

В 2016 году было разработано 23 новых программы дополнительного профессионального образования, которые включают 10 программ повышения квалификации и все 13 программ профессиональной переподготовки.

В 2016 году количество зарегистрированных слушателей на программах повышения квалификации составило 15 130 человек, из них 1 слушатель был отчислен, успешно завершили обучение 15129 человек.

В 2016 году количество зарегистрированных слушателей на программах профессиональной переподготовки составило 1043 человек, из них 3 были отчислены, успешно завершили обучение 1040 человек.

В период с 1 сентября 2016 по 30 ноября 2016 проводилась внутренняя служебная проверка по соблюдению порядка организации и выдачи документов о повышении квалификации, оформления личных дел слушателей за 2016 год по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Были выявлены нарушения требований Положения о приеме (зачислении), отчислении, восстановлении и переводе слушателей, в частности у 6 слушателей отсутствовали документы о подтверждении образования.

По итогам данной проверки приняты меры к должностным лицам Отдела сопровождения учебно процесса и ужесточен контроль над процессом формирования личных дел слушателей. Внесены уточнения в документах о формировании личных дел слушателя.

По выявленным случаям отсутствия документов об образовании у слушателей издан приказ об аннулировании удостоверений и аннулировании приказов о зачислении. Направлен пакет документов заказным письмом в адреса учреждений.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Необходимо ужесточить контроль над работой по формированию личных дел слушателей, регулярно проводить внутренние проверки по участку оформления и выдаче документов об обучении на наличие нарушений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499.
- Необходимо провести обучение по теме: «делопроизводство в образовательной организации» для специалистов отдела по сопровождению учебного процесса СПБ ЦДПО
- Необходимо, с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества предоставляемых услуг рассмотреть возможность внедрения или разработки собственной LMS – системы (системы дистанционного обучения).

Из положительных выводов стоит отметить, что:

- СПБ ЦДПО обеспечивает возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и других специалистов системы образования.
- СПБ ЦДПО, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по различным направлениям, тем не менее, в ходе самообследования и анализа спроса реализуемых дополнительных образовательных программ, выявились программы не актуальные в сегодняшней действительности. Таким образом, в 2017 году планируется оптимизация и сокращение перечня реализуемых дополнительных профессиональных программ.
- Так же существует необходимость привести наименования программ в соответствии с требованием изменяющегося законодательства в сфере образования и проверить их на актуальность согласно современным тенденциям в сфере образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

В 2016 году СПБ ЦДПО организовало обучения двух групп по очной форме. В период с 14.03.2016 по 20.03.2016 обучение прошло 9 человек, в период с 25.07.2016 по 30.07.2016 прошло обучение 19 человек. Очное обучение осуществлялось по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации: «Современный руководитель в системе государственного и муниципального управления» 72 академических часа. Слушателями являлись муниципальные и государственные

служащие и руководители. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверение о повышении квалификации.

Очное обучение по повышению квалификации проводилось в учебных аудиториях АНО СПб ЦДПО, удовлетворяющих требованиям учебного процесса. Данные помещения являются арендованными по договору субаренды № 23 (5/13,23) от «01» апреля 2016 г. и расположены по адресу Коломяжский проспект 27, пом 13 и 23.

На помещения, находящиеся в распоряжении Организации, имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.000685.04.13. от 17.04.2013 года. Выдано управлением по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 100-2-2-23 от 14 мая 2013 года, выдано главным управлением МЧС России по городу Санкт-Петербургу.

Все аудитории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности.

В каждом кабинете установлено компьютерное рабочее место преподавателя, кроме того кабинеты оборудованы мультимедийными средствами отображения и звуковещания.

Каждая аудитория оснащена персональными компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет для каждого слушателя. Парк персональных компьютеров СПб ЦДПО насчитывает 86 единиц, из них 26 задействовано непосредственно в учебной деятельности. Все компьютеры объединены в локальные сети, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю, также Интернет обеспечивается подключенной точкой wi-fi. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. В учебном процессе задействован проектор.

Учебные аудитории и отделы административно-управленческого аппарата оснащены программным обеспечением, которое располагается на сервере Intel Xeon E3-1230 3.2 ГГц, 16 ГБ DDR3, 4 × 1000 ГБ SATA, оснащённым лицензионным программным обеспечением, Windows Server (Windows Server – Standard, Open License № 66503251 от 25.02.2016). Так же используется свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice, Inkscape, Gimp, а так же Audacity, XnView, 7-zip.

В СПб ЦДПО постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы и техническому оснащению аудиторий.

Обеспечение социально-бытовых условий для обучающихся в СПб ЦДПО не включает бронирование мест в ближайших гостиницах. Для размещения слушателей во время обучения рекомендован уютный мини-отель «Комендантская Дача», расположенный в одном здании с СПб ЦДПО.

Существует возможность предоставления слушателям чистой питьевой водой, в СПБ ЦДПО установлены кулеры с холодной и горячей питьевой водой, заключены договоры на поставку бутилированной воды.

Для сотрудников и слушателей СПБЦДПО предусмотрена возможность получения горячего питания и буфетной продукции за безналичный и наличный расчет в столовой «БонАппетит» на 3 этаже в одном здании с СПБ ЦДПО. В столовой большой выбор блюд европейской кухни, по приемлемым ценам, так же существует предложение по бизнес-ланчам на выбор. Большие перерывы дают возможность обеспечить горячим питанием всех слушателей и сотрудников.

В СПБ ЦДПО имеются в наличии аптечки, укомплектованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи обучающимся. Медицинское обслуживание слушателей в рамках первичной медико-санитарной помощи в СПБ ЦДПО предусмотрено по договору с Автономной некоммерческой организацией «Медицинский центр «XXI век», включающее в себя оказание качественной медицинской помощи, рекомендованной Министерством Здравоохранения РФ. Медицинский центр расположен по адресу Коломяжский проспект д 28., в соседнем здании с СПБ ЦДПО, в шаговой доступности. Кабинет первичной медико-санитарной помощи соответствует требованиям, предъявляемым к соответствующим помещениям.

Учебная нагрузка и режим учебных занятий определяются СПБ ЦДПО в соответствии с учебным планом профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий с преподавателем 6-8 учебных часов (по 45 минут). Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня с 9 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания слушателей:

- перерыв на чай-кофе 15 минут не реже, чем 1 раз в 2 часа;
- перерыв на обед 60 минут в случае продолжительности обучения более 4 часов.

Перед началом обучения, для слушателей СПБ ЦДПО проводится инструктаж, включающий в себя требования охраны труда, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику несчастных случаев со слушателями во время пребывания в АНО «СПБ ЦДПО». В местах общего пользования размещены таблички о запрете курения.

Выводы:

- Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю программ дополнительного профессионального образования
- Уровень оснащенности полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки по очной форме обучения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В СПБ ЦДПО работают педагогические работники, привлеченные как на штатной основе, так на условиях внешнего совместительства, а также на основании договоров гражданско-

правового характера, основные сведения о педагогических работниках представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках АНО «СПБ ЦДПО» на 2016 год

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием (педагогическим)	16	100
	со средним профессиональным образованием (педагогическим)	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	62,5
Прошли профессиональную переподготовку за последние 3 года		1	6,25
Имеют квалификационную категорию	Всего	-	-
	Высшую	-	-
	Первую	-	-
Имеют учёную степень		13	81,25

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная и творческая деятельность в Центре ведется со дня его основания (с 2013 года). Приоритетным направлением научных исследований являются проблемы, лежащие на стыке нескольких наук (педагогика, психологии, философии, управления и права).

В 2016 году в соответствии с планом НИР проводились междисциплинарные исследования по: “Актуальные методы преподавания в дистанционном образовании”, “Исследование работников образовательной сферы как аудитории дистанционного образования”, “Перспективные электронные системы дистанционного образования”.

Центр регулярно проводит научно-практические семинары, в которых активное участие принимают как педагогические работники Центра, так и представители профессионального сообщества из других учебных заведений. В 2016 году проводились регулярные заседания семинара “Актуальные методы преподавания в дистанционном образовании” на которых рассматривались различные методы чтения лекции в дистанционном формате, проблем сценарной разработки и драматургия видеолекций, проблемы педагогического дизайна, возможность использования индуктивного обучения в видеоформате и тд.

В рамках научно-исследовательской деятельности создан учебный фильм “Современные педагогические технологии для школы и для жизни”, разработана собственная экспериментальная ЭДСУ, в которой использован принцип многовариантности обучения, реализован индивидуальный образовательный маршрут для каждого слушателя. Площадка предназначена для отработки инновационных для дистанционного формата типов электронных курсов и видов учебных заданий.

Профессорско-преподавательский состав центра сформирован из 16 преподавателей, большинство из которых имеет ученые степени кандидатов наук, а также ученые и почетные звания, опыт работы в образовательных организациях и достижения в соответствующей области научных исследований.

Ведущими учеными - активными участниками научных проектов (Центра и других образовательных и научных организаций в России и на международном уровне) являются:

Суртаева Надежда Николаевна – доктор педагогических наук, профессор, награждена «Орденом К.Д. Ушинского» за заслуги в области развития педагогических наук. Ведущий российский специалист в области педагогических технологий, имеет более 297 научных публикаций, в том числе 11 монографий. Область научных интересов – социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности, инновационные процессы в образовании, педагогические технологии, методология педагогических исследований.

Дунаевская Эльвира Брониславовна - кандидат психологических наук, доцент, почетный работник среднего (общего) образования РФ, автор более 50 научных публикаций, учебно – методического пособия для воспитателей и учителей «Создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования». Автор и разработчик электронных программ дополнительного образования учителей по проблемам специального и инклюзивного образования. Руководитель проекта инклюзивного образования в Республике Хакасия. Сфера научных интересов – специальная психология и педагогика, инклюзивный подход в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пежемская Юлия Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент. Автор более 60 научных публикаций, в том числе классических учебников по педагогической психологии, внесших большой вклад в развитие этого научного направления. Сфера научных интересов – педагогическая психология, психология развития, психологическое консультирование.

Акимов Сергей Сергеевич - кандидат педагогических наук. Область научных интересов – акмеология и акмеологические методы в образовании, педагогика дополнительного образования. Автор более 30 научных работ, в том числе по проблемам педагогики дополнительного образования, развития творческих способностей детей, использования информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании. Главный редактор журнала “Современное образование: традиции и инновации” включенного в систему РИНЦ.

Марова Алина Олеговна – кандидат педагогических наук, автор более 17 научных работ. Область научных интересов - культурологическое образование, преподавание этнической культуры, толерантность, культурологическая компетентность

Буровская Елена Викторовна – кандидат философских наук, автор более 10 научных работ в области философии и философии образования. Область научных интересов – философия образования, философская и культурная антропология.

Южина Евгения Васильевна – кандидат политических наук, специалист в области государственного и муниципального управления, участник научно исследовательской работы по систематизации различных аспектов менеджмента применительно к системе государственного управления. Область научных интересов – государственное и

муниципальное управление, проектный менеджмент, противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении, гигиена культуры.

Поспелов Михаил Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент. Один из ведущих специалистов по внедрению и использованию электронно-дистанционных систем управления обучением. Автор большого количества работ по проблемам преподавания математики в школе. Область научных интересов – методика преподавания математики, современные информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности педагога.

Кузнецов Дмитрий Михайлович – кандидат философских наук, автор более 10 научных работ. Область научных интересов – методология гуманитарных наук, нарративная философия истории, нарративная логика и семантика возможных миров.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение СПб ЦДПО включает в себя:

- элементы дистанционных образовательных технологий:
 - Личный кабинет слушателя на ресурсе ресурс "cms.pedsoiuz.ru" по адресу www.class.pedsoiuz.ru. (предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет). Является самостоятельной разработкой АНО «СПБ ЦДПО».
 - Система управления обучением "КРК control panel". Является самостоятельной разработкой АНО «СПБ ЦДПО».
 - высокоскоростную сеть Интернет, обеспечивающую работу и взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде;
 - серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
 - электронно-библиотечную систему, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки России:
 - ЭБС "Научная электронная библиотека elibrary.ru" (наименований журналов, объем 59502 ед.)
 - ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (периодические издания и книги, объем 91801 ед.)

Так же АНО "СПБ ЦДПО" является участником Программы информационной поддержки российской науки и образования (свободный доступ к информационным ресурсам Сети КонсультантПлюс).

Более подробная информация изложена в документе «СПРАВКА о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», размещенном на официальном сайте СПбЦДПО.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных рабочими программами изучаемых учебных модулей.

В целях изучения мнения слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми СПБ ЦДПО, проводится анкетирование. Для этого ведена единая форма анкеты, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации. Отзывы некоторых слушателей выставляются на официальном сайте СПБ ЦДПО.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ

Сайт СПБ ЦДПО находится по адресу www.razvitum.org. Данный сайт представляет как образовательную организацию СПБ ЦДПО, так и образовательный проект РазвитуМ.

В ходе самообследования сайта проверялось соответствие основным нормативным документам, регламентирующим структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785”

В соответствии с вышеуказанными документами, на сайте образовательной организации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в меню «Главная» и содержит следующие подразделы:

- «Основные сведения»
- «Структура и органы управления образовательной организацией»
- «Документы»
- «Образование»
- «Образовательные стандарты»
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».
- «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»
- «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

- «Платные образовательные услуги»
- «Финансово-хозяйственная деятельность»
- «Вакантные места для приёма (перевода)»

В ходе проверки наличия всех документов и локальных актов, размещенных на сайте, в соответствии с требованиями законодательства для сайта рекомендовано добавить приказы директора, регламентирующие образовательный процесс и условия его осуществления в СПБ ЦДПО.

На сайте имеется «карта сайта», включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

Базы данных сайта организации СПБ ЦДПО располагаются на серверах, находящихся на территории Российской Федерации.

На сайте АНО СПБ ЦДПО присутствует возможность включить версию для слабовидящих, путем нажатия на хорошо заметную кнопку, переход по которой открывает страницу с крупно набранной инструкции по использованию функциональных клавиш браузера (масштабирование при помощи Ctrl+, Ctrl- и т.п.).

Выводы:

- С целью систематизации и упорядочивания информации предлагается создать отдельный сайт, посвященный образовательной организации и полностью соответствующий требованиям законодательства РФ, регламентирующего структуру и содержание сайта образовательного учреждения.
- Доменное имя выбрать в соответствии с названием организации, например: anospbsdpo.ru или spbcdpo.ru
- Необходимо назначить ответственного администратора за наполнение и обновление информации на сайте не позднее 10 дней с момента изменения такой информации
- Необходимо опубликовать на сайте полный перечень документов и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства для сайтов образовательных организаций с учетом последних изменений в законодательстве в сфере образования.
- Сайт Razvitum.ru оставить сайтом образовательного проекта Развитие, сделать с него ссылку на официальный сайт образовательной организации.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию за 2016 год представлен в приложении 1 к настоящему отчету.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности СПБ ЦДПО соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач СПБ ЦДПО, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал СПБ ЦДПО по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ. Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевой группы, и в то же время провести сокращение перечня реализуемых программ, по которым наблюдается низкий спрос или утрачена актуальность.
- Так же существует необходимость привести наименования программ в соответствии с требованием изменяющегося законодательства в сфере образования
- Активизировать внедрение вебинаров и бесплатных семинаров в образовательный процесс, с применением дистанционных технологий, с целью популяризации обучения среди педагогических работников всех типов и видов учреждений.
- Организовать работу по выходу на торговые площадки с целью участия в торгах по ФЗ-44 по направлению «дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации».
- С целью упорядочивания информации на сайте и приведения в соответствие с законодательством в сфере образования рекомендуется создать отдельный сайт, посвященный образовательной организации и полностью соответствующий требованиям законодательства РФ, регламентирующего структуру и содержание сайта образовательного учреждения. Сайт www.razvitum.org. Оставить как сайт проекта РазвитуМ.
- Необходимо опубликовать на новом сайте полный перечень документов и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства для сайтов образовательных организаций с учетом последних изменений в законодательстве в сфере образования.

Таким образом, при выполнении выше указанных рекомендаций, АНО СПб ЦДПО можно смело назвать перспективной образовательной организацией, идущей в ногу с тенденциями в области обучения, с применением в полном объеме дистанционных технологий, позволяющей держать конкурентно способные цены, и предоставлять в короткий срок востребованные на рынке образовательных услуг программы с высоким качеством учебно-методического контента.

Отчет о самообследовании обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета от 02 февраля 2017 года, прот. № 1.